Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ракета»

***Исследовательский проект по финансовой грамотности***

***«Семейный бюджет»***



Исследователь: Османов Руслан, 6 лет

Руководитель проекта: Любчак Лада Сергеевна, воспитатель

Гальбштадт, 2022 г.

**Введение**

**Тема проекта:** формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

**Тип проекта:** информационно-исследовательский.

**Вид проекта:** Индивидуальный.

**Сроки реализации:** Февраль 2022г.

**Актуальность:** формирование финансовой культуры дошкольников, подготовка ребенка к условиям обучения в школе и к жизни в целом, формирование правильной ориентации в экономических явлениях, обучение грамотному обращению с деньгами.

**Объект исследования:** история возникновенияденег и семейный бюджет.

**Гипотеза:** данный проект, позволит детям старшего дошкольного возраста, на уровне детского мышления, понять принципы взаимодействия и реализации семейного бюджета.

**Цель проекта:** рассказать историю возникновения денег, изучить принцип реализации семейного бюджета.

**Задачи:** кратко познакомить детей с историей возникновения денег, формировать основы финансовой грамотности, познакомить с элементарными экономическими понятиями: «бартер», «монеты», «деньги», «безналичный расчет», «зарплата», «семейный бюджет»; учить анализировать и соотносить потребности и возможности.

**Методы:** презентация, работа с интернет ресурсами по теме проекта, помощь родителей.

**1.Теоретическая часть**

**Гипотеза.** Как – то раз я попросил маму купить мне игрушку, но она сказала, что у нее нет денег. И тут я задумался, а откуда берутся деньги и куда деваются. Спросил маму, она предложила спросить воспитателя. Тогда я обратился к Ладе Сергеевне. Она предложила провести исследовательскую работу, которую мы назвали «Семейный бюджет».

**История возникновения денег. Бартер**

До того, как люди придумали деньги, они обменивались друг с другом товаром. Например, наловил рыбак рыбу и обменялся ею с охотником на мясо. Или женщины обменялись овощами на молоко. Такой обмен назывался – бартер.

**Первые монеты**

Потом люди придумали из золота и серебра делать монеты и с их помощью покупать товар.

**Бумажные деньги и безналичный расчет**

Вскоре людям надоело таскать тяжелые монеты, тогда они придумали бумажные дегьги.

Потом настало время безналичного расчета – картами с виртуальными

деньгами.

**Семейный бюджет**

Такие деньги люди стали получать за работу – зарплату. В каждой семье появился семейный бюджет. В основном он состоит из зарплат мамы и папы.

**2. Практическая часть.**

Семейный бюджет мы можем представить в виде апельсина.

Теперь подумаем, на что он тратится.

Семейный бюджет, мысленно, можно разделить на дольки.

**1.**Эта долька – для оплаты коммунальных услуг (свет, воду, интернет и прочее).

**2.**Эта долька –на покупку продуктов.

**3.** Эта долька – на покупку одежды.

**4.** Эта долька – на игрушки и другие нужные вещи.

**5.** А это долька – «копилка» на отпуск или на что-то очень нужное.

В ходе проекта я провел опрос среди моих сверстников и их родителей. О том, как они считают на что в основном тратится их семейный бюджет. И вот, что у меня получилось:

Количество опрашиваемых 24 человека - 12 взрослых и 12 детей. На этой диаграмме видно, что большинство родителей и детей считают, что их семейный бюджет больше тратится на продукты, дальше 4 взрослых и 3 детей считают, что на одежду. Также 2 взрослых ответили, что на коммунальные услуги и 2 детей - на игрушки. Вывод: копить не удается никому.

**3. Результаты исследования.**

Благодаря моему проекту, я узнал много нового: как раньше люди приобретали нужные им вещи, как потом появились деньги, что такое семейный бюджет. Провел опрос и узнал, что в основном семейный бюджет тратится на продукты.